

「教育雲好友」實施計畫

110.12.20

一、活動目的

為鼓勵師生善用「教育雲」豐富的數位資源與工具，本活動串聯「因材網」、「教育大市集」、「教育百科」與「教育媒體影音」，藉由實際操作完成指定任務的方式，來熟悉教育雲各項服務與應用，創造使用者與教育雲之間的連結及提升黏著度。

二、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：國立中央大學（教育雲總計畫團隊）

協辦單位：國立臺中教育大學、宜眾資訊股份有限公司（因材網計畫團隊）、以誠研發有限公司（教育大市集計畫團隊）、卡米爾股份有限公司（教育百科計畫團隊）與旭聯科技股份有限公司（教育媒體影音計畫團隊）

三、活動期間

110 年 12 月 27 日上午 10 時起至 111 年 1 月 28 日下午 5 時止。

四、參加對象與資格

1.教師組^{備註}：全國高級中等以下學校之教職員。

2.學生組^{備註}：全國高級中等以下學校之學生。

3.一般會員組：教育雲一般會員。

備註：教師組和學生組僅限使用教育雲端帳號登入，其申請與使用方式請參考教育體系單一簽入服務網站（<https://oidc.tanet.edu.tw>），或洽詢各縣市帳號（OpenID）負責單位協助處理。

五、活動網址

教育雲 <https://cloud.edu.tw>。

六、活動方式

- (一) 進入活動網站後，請依身分別登入教育雲會員確認和新增聯絡資料，並同意活動相關權利義務後，始完成報名。
- (二) 報名完成後，系統即寄發確認信函至參加者預留之信箱，該信箱亦為後續活動訊息通知管道，請參加者多加留意。
- (三) 活動經驗值之累計，自報名完成後開始計算。
- (四) 參加者至指定系統完成指定任務要求後，即可獲得 1 個經驗值。
- (五) 每項任務每人每日最多可獲得 1 個經驗值。
- (六) 每日經驗值獲得上限如下：
 1. 教師組：8 個。
 2. 學生組：7 個。
 3. 一般會員組：7 個。

七、活動獎勵

- (一) 參加者在活動結束後，依其所累積經驗值及其所屬組別獲得對應（及以下）獎項之抽獎資格。各組別獎項、獎品、抽獎資格及名額如下：

獎項	獎品	抽獎資格	名額
頭獎	圖書禮券 3,000 元	累積 100 個以上經驗值者	各組 4 名
一獎	圖書禮券 2,000 元	累積 75 個以上經驗值者	各組 4 名
二獎	圖書禮券 1,000 元	累積 50 個以上經驗值者	各組 4 名
三獎	圖書禮券 500 元	累積 25 個以上經驗值者	各組 10 名

- (二) 承上，每位參加者僅有 1 次得獎機會，若同時抽中 2 個以上獎項者，僅提供較高價之獎品 1 份。

(三) 各組另設【全勤獎】，參加者於活動期間每日簽到並完成任 1 項指定任務，可同時累積經驗值及獲得該組【全勤獎】抽獎資格。

獎項	獎品	抽獎資格	名額
全勤獎	圖書禮券 2,500 元	活動期間每日簽到並完成任 1 項指定任務	各組 1 名

範例 1：教師 A 在活動期間累計 55 個經驗值，可獲得【教師組】中【二獎】及【三獎】抽獎資格，若同時抽中【二獎】及【三獎】，僅可領取價值較高的【二獎】獎品。

範例 2：學生 B 於活動期間累計 55 個經驗值，並累計 33 天皆有簽到，可獲得【學生組】中【二獎】、【三獎】與【全勤獎】抽獎資格。

範例 3：民眾 C 抽中【三獎】與【全勤獎】，可同時領取以上 2 個獎品。

八、任務系統與列表

(一) 子系統網址

1. 因材網 <https://adl.edu.tw>
2. 教育大市集 <https://market.cloud.edu.tw>
3. 教育百科 <https://pedia.cloud.edu.tw>
4. 教育媒體影音 <https://video.cloud.edu.tw>

(二) 指定任務列表

1. 共同任務：每日簽到。
2. 教師組

子系統名稱	任務項目
因材網	(1) 完成 1 次 <u>指派任務</u> 。
教育大市集	(2) 至 <u>教學資源檔案連結</u> 下載 1 個教學資源。
	(3) 將 1 筆資源分享至    (其一即可)。
教育百科	(4) 完成 1 次 <u>詞條檢索</u> 或 <u>全文檢索</u> 或 <u>音讀檢索</u> 。
	(5) 將任 1 字詞 <u>列入收藏</u> 。
	(6) 完成 1 次 <u>轉寄詞條</u> 。

子系統名稱	任務項目
教育媒體影音	(7) 任 1 影片連續觀看 60 秒以上。
	(8) 完成任 1 影片 分享 至      (其一即可)。

2.學生組

子系統名稱	任務項目
因材網	(1) 任 1 影片連續觀看 60 秒以上。
	(2) 完成 1 個 筆記 。
教育百科	(3) 完成 1 次 詞條檢索 或 全文檢索 或 音讀檢索。
	(4) 將任 1 字詞 列入收藏。
	(5) 完成 1 次 轉寄詞條。
教育媒體影音	(6) 任 1 影片連續觀看 60 秒以上。
	(7) 完成任 1 影片分享至      (其一即可)。

3.一般會員組

子系統名稱	任務項目
因材網	(1) 任 1 影片連續觀看 60 秒以上。
	(2) 完成 1 個 筆記 。
教育百科	(3) 完成 1 次 詞條檢索 或 全文檢索 或 音讀檢索 。
	(4) 將任 1 字詞 列入收藏 。
	(5) 完成 1 次 轉寄詞條 。
教育媒體影音	(6) 任 1 影片連續觀看 60 秒以上。
	(7) 完成任 1 影片 分享 至      (其一即可)。

(三) 各組每日任務操作圖示說明請詳見【附件】說明。

九、抽獎方式與公告時間

- (一) 活動結束後統一抽獎，抽獎日期與地點，由主辦單位另行公告。
- (二) 得獎名單預計於 111 年 2 月 18 日公告於活動網站。

十、得獎通知與領獎方式

- (一) 主辦單位於得獎名單公告後 7 日內寄送將得獎通知至活動報名時留存之電子郵件信箱及備用信箱，得獎者應於該通知期限內回覆並提供完整領獎文件，始完成領獎手續，逾期或未回覆者視同放棄該得獎權利。得獎者不得以任何理由要求補發、轉讓、折換現金或更換其他獎項。
- (二) 若因個人資料填寫有誤以致得獎通知或獎品無法寄達，主辦單位恕不負補發之責任。為避免您的權益受損，得獎者若在得獎名單公告後 7 日內無收到通知，請主動與主辦單位連絡。
- (三) 獎品將於主辦單位確認領獎文件完整無誤後統一郵寄，寄出時將同步發送電子郵件通知得獎者，得獎者有未收到獎品或其他問題，請於主辦單位通知獎品寄出後 1 週內提出，逾期恕不受理，亦不負擔任何賠償責任。
- (四) 獎品寄送地區僅限臺灣本島、澎湖、金門與連江，不處理郵寄至海外地區之事宜。
- (五) 得獎者簽收獎項後，若有遺失或被竊等情形，主辦單位不負補發獎項之責任。
- (六) 依據《各類所得扣繳率標準》與《所得稅法》，得獎人為中華民國境內居住之個人，凡獎項金額年度累計總額超過新臺幣 1,000 元整，需繳交身分證明文件影本供報稅使用。
- (七) 得獎人若為未滿 20 歲之未成年人，應由法定代理人（或監護人）代為領取，並須檢附雙方身分證正反面影本（無國民身分證者，須提供戶口名簿或戶籍謄本影本）。

十一、注意事項

- (一) 活動規則及注意事項載明於活動網站，參加者於參加本活動之同時，即同意接受活動規則及注意事項之規範，如有違反本活動辦法及注意事項，主辦單位可逕行刪除參加與得獎資格；若為得獎者，則獎項將追回。
- (二) 相關法律刑責將由參加者自行負責，若造成第三者之權益損失，參加者得自負完全法律責任，不得異議。主辦單位亦將保留相關法律追訴之權利。
- (三) 活動內容如遇不可抗拒之因素須進行變更，應以活動網站公告為依據。主辦單位保留修改活動辦法、活動獎品及審核得獎資格之權利。
- (四) 如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於主辦單位之事由，而使參加者上傳之資料有延遲、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，主辦單位不負任何法律責任，參加者亦不得因此異議。
- (五) 主辦單位將依個人資料保護法及相關法令之規定下，遵循隱私權保護政策，蒐集、處理及合理利用參加者的個人資料。
- (六) 本活動若有其他未盡事宜，悉依中華民國相關法令辦理。
- (七) 關於本活動相關資訊有任何建議，敬請聯繫活動聯絡人。
- (八) 主辦單位保有對本活動修改、變更或解釋之權利，如有任何變更，將公布於活動網站，不再另行通知。

十二、活動聯絡人與方式

- (一) 線上系統問題：國立中央大學曾昱瑋先生、胡庭皓先生；聯絡電話（03）422-7151 分機 35353；電子郵件信箱：cloudedu106@gmail.com。
- (二) 帳號登入問題
 1. 教育雲端帳號與縣市帳號（OpenID）：客服專線（04）2222-0512、（04）2222-0513、（04）2222-0507；電子郵件信箱：oidcservice@mail.edu.tw。

2.一般會員帳號：宜眾資訊股份有限公司林子維管理師；聯絡電話：
0975-138-653；電子郵件信箱：eduservice@micb2b.com。

3.因材網派送任務名單建立：客服專線（04）2218-1110、（04）2218-
1033、（04）2218-1097；電子郵件信箱：
ai.ntcu.edu@mail.ntcu.edu.tw。

（三）問題回報：請使用教育雲【問題回報】功能，【問題種類】選擇【線上活動】的【教育雲好友】。

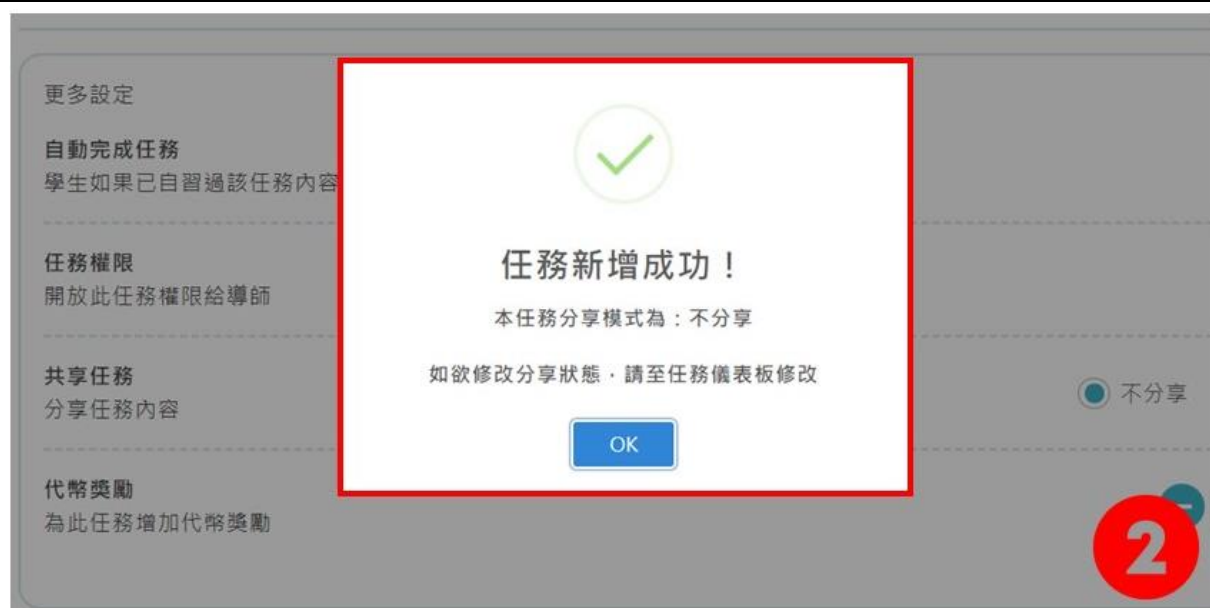
附件

各組每日任務操作圖示說明

1.教師組

子系統名稱	任務項目與說明
因材網	從該系統頁面選擇 指派任務 進入（圖 1），並遵照系統步驟指示進行，直到完成 1 次派送任務（圖 2）給學生／子女。

示意圖



子系統名稱	任務項目與說明
教育大市集	從該系統頁面選擇與查看任一數位教學資源，並於 教學資源檔案連結 下載（圖 1）其資源。
	將 1 筆資源分享至    （其一即可）（圖 2）。

示意圖



小柯南案例教學教案

本教案透過在電腦課程中學生的問題與疑惑，設計了「資訊素養--網路法律」專章課程，希望透過案例宣導與前後測驗，並搭配E化環境的互動學習，讓學生可以充實相關網路法律的常識，亦可避免因為無知而觸犯法律。

關鍵字：網路禮儀

授權資訊：著作權所有

提供者：李忠屏 (忠孝國小)

資源類型：教學設計

互動形式：混合式

更新時間：2020-07-02

點閱數：670 下載數：43
點讚數：1 分享數：0

分享至：
  

 給個讚  收藏

 問題回報  檢舉

教學資源檔案連結

網路法律常識教案(new).zip (327KB) 

小柯南案例教學教案繪圖.jpg (45KB) 

資源評論或心得分享

分享您的想法



相關資源

3上資訊教育參考教材第一課_資訊花路米-資訊科技與生活_課本_教學設計 

網路安全原則及案例 

資訊倫理與素養-網路沉迷 

網路與通訊 

其他人也看了這些資源

網路法律常識評量測驗 

資訊素養課程—網路法律第一篇 

好站推薦

教育部 全球資訊網 

國民教育社區網 

in 全國教師在職進修資訊網 

中大系統英文台 



小柯南案例教學教案

本教案透過在電腦課程中學生的問題與疑惑，設計了「資訊素養--網路法律」專章課程，希望透過案例宣導與前後測驗，並搭配E化環境的互動學習，讓學生可以充實相關網路法律的常識，亦可避免因為無知而觸犯法律。

關鍵字：網路禮儀

授權資訊：著作權所有

提供者：李忠屏 (忠孝國小)

資源類型：教學設計

互動形式：混合式

更新時間：2020-07-02

點閱數：670 下載數：43
點讚數：1 分享數：0

分享至：
  

 給個讚  收藏

 問題回報  檢舉

教學資源檔案連結

網路法律常識教案(new).zip (327KB) 

小柯南案例教學教案繪圖.jpg (45KB) 

資源評論或心得分享

分享您的想法



相關資源

3上資訊教育參考教材第一課_資訊花路米-資訊科技與生活_課本_教學設計 

網路安全原則及案例 

資訊倫理與素養-網路沉迷 

網路與通訊 

其他人也看了這些資源

網路法律常識評量測驗 

資訊素養課程—網路法律第一篇 

好站推薦

教育部 全球資訊網 

國民教育社區網 

in 全國教師在職進修資訊網 

中大系統英文台 

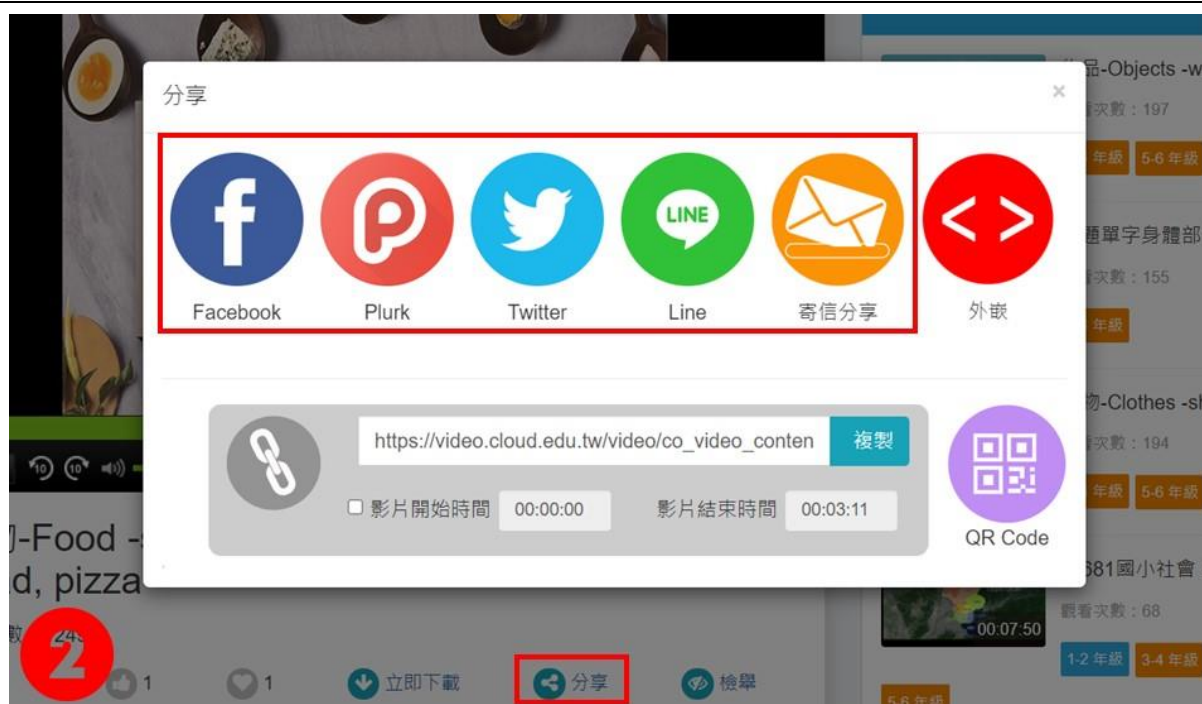
子系統名稱	任務項目與說明
教育百科	從該系統頁面檢索欄位完成 1 次 詞條檢索 或 全文檢索 或 音讀檢索 （圖 1）。
	將任 1 字詞 列入收藏 （圖 2）。
	完成 1 次 轉寄詞條 （圖 2）。

示意圖



子系統名稱	任務項目與說明
教育媒體 影音	從該系統頁面選擇任 1 影片並連續觀看 60 秒以上（圖 1）。
	完成任 1 影片 <u>分享</u> 至      （其一即可）（圖 2）

示意圖



2.學生組

子系統名稱	任務項目與說明
因材網	從該系統頁面之課程總覽中選擇任 1 影片連續觀看 60 秒以上（圖 1）。
	完成 1 個 筆記 （圖 2）。

示意圖

詞義（本義詞）

學習目標：學習本義詞及用法

適用年級：八年級

1

2

送出

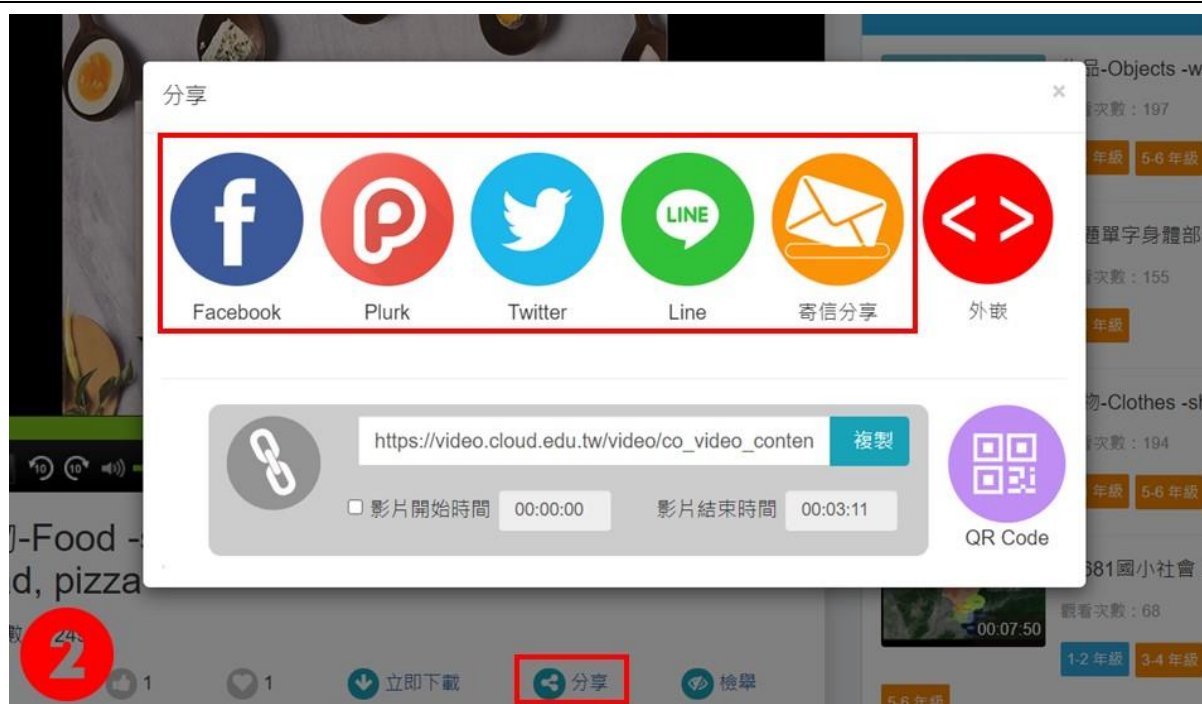
子系統名稱	任務項目與說明
教育百科	從該系統頁面檢索欄位完成 1 次 詞條檢索 或 全文檢索 或 音讀檢索 （圖 1）。
	將任 1 字詞 列入收藏 （圖 2）。
	完成 1 次 轉寄詞條 （圖 2）。

示意圖



子系統名稱	任務項目與說明
教育媒體 影音	從該系統頁面選擇任 1 影片並連續觀看 60 秒以上（圖 1）。
	完成任 1 影片 <u>分享</u> 至      （其一即可）（圖 2）

示意圖



3.一般會員組

子系統名稱	任務項目與說明
因材網	從該系統頁面之課程總覽中選擇任 1 影片連續觀看 60 秒以上（圖 1）。
	完成 1 個 筆記 （圖 2）。

示意圖

詞義（本義詞）

學習目標：學習本義詞及用法

適用年級：八年級

1

2

送出

子系統名稱	任務項目與說明
教育百科	從該系統頁面檢索欄位完成 1 次 詞條檢索 或 全文檢索 或 音讀檢索 （圖 1）。
	將任 1 字詞 列入收藏 （圖 2）。
	完成 1 次 轉寄詞條 （圖 2）。

示意圖



子系統名稱	任務項目與說明
教育媒體 影音	從該系統頁面選擇任 1 影片並連續觀看 60 秒以上（圖 1）。
	完成任 1 影片 <u>分享</u> 至      （其一即可）（圖 2）

示意圖

